

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5BSS
INDIRIZZO	Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
DISCIPLINA	Spagnolo
DOCENTE	Elena Ballotta

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS

Libro di testo adottato: A cura di D'ASCANIO MARIA, FASOLI ANTONELLA **ATENCIÓN SOCIOSANITARIA 2ED. - VOLUME UNICO (LDM)**

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (Livello B1/B2 del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p> <p>COMPETENZA 2 (DI RIFERIMENTO GENERALE N. 4) Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	Il concetto di salute	<ul style="list-style-type: none"> ● Visione del video 'Concepto de salud' ● Classe capovolta: Definizione del concetto di salute attraverso la storia, la definizione dell'OMS. ● Analisi di un grafico e riflessione sui dati ● Lavoro di gruppo sul confronto tra le due versioni del Giuramenti d'Ippocrate
	Psicologia e comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> ● La psicologia e applicazioni nella vita di tutti i giorni ● I due emisferi del cervello umano ● L'intelligenza emotiva ● La comunicazione ● La lingua dei segni ● Alcune dinamiche di gruppo ● La gestione dei conflitti ● La psicologia dei mezzi di comunicazione
	I disturbi e le malattie mentali	<ul style="list-style-type: none"> ● Breve storia della psichiatria ● la classificazione dei disturbi mentali ● L'ansia, attacchi di panico e fobie ● Depressione, disturbo bipolare ● I disturbi alimentari ● La schizofrenia ● I disturbi dell'apprendimento

		<ul style="list-style-type: none"> ● L'autismo ● Visione ed analisi del film <i>Campeones</i> ● Progetto: una partita di Baskin in Palazzetto
	Asistencia sanitaria	<ul style="list-style-type: none"> ● La salute ● Le parti del corpo ● Centri sanitari ● Consultori ● Infermieri e OSS (técnicos auxiliares de enfermería) ● Centri di riabilitazione ● Los animales en el hospital
	La vejez Modulo che verrà eventualmente approfondito in seguito alla pubblicazione del documento del 15 Maggio	<ul style="list-style-type: none"> ● Chi si prende cura dell'anziano ● L' Alzheimer ● I centri residenziali per l'anziano
	Comprensione ed analisi di una canzone	<ul style="list-style-type: none"> ● Biografia di Shakira ● Evento scatenante della reazione ● Analisi del testo della canzone con riferimenti personali ● Analisi delle reazioni nelle reti sociali (risonanza) ● Produzione di un commento personale riferito alla canzone
	Produzione di un testo scritto/orale	<ul style="list-style-type: none"> ● i connettivi ● i sinonimi ● il registro ● l'organizzazione ● la concordanza

Le competenze specifiche della disciplina Spagnolo sono così declinate:

COMPETENZA 1: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (Livello B1/B2 del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)

COMPETENZA 2: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>COMPETENZA 1: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (Livello B1/B2 del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p> <p>TRAGUARDI PRIORITARI PER EDUCAZIONE CIVICA T12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Il racconto della disabilità: stereotipi, in-visibilità, inspiration porn, abilismo, ricerca di modelli identificativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ted talk di Marina Cuollo, lasciateci il microfono. Il racconto della disabilità: https://youtu.be/8ShQfjJ4d_Y ● Stella Young e l'inspiration porn: https://youtu.be/d-iGLmUTkxs ● Il concetto di abilismo ● Stereotipi sulla disabilità ● La visibilità della disabilità e la scarsa predisposizione di modelli identificativi nel cinema, nei racconti, nelle serie tv
	<p>Approfondimenti personali delle/dei studentesse/studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La narrazione della disabilità in un mondo normocentrico ; i concetti di abilismo, inspiration porn, il lessico denigratorio. ● L'accessibilità (agenda 2030 obiettivo 11). Analisi dei concetti di accessibilità universale, la parità di opportunità. El planteamiento, diseño para todos/as, el equipamiento.

COMPETENZE CHIAVE competenza multilinguistica competenza digitale competenza in materia di cittadinanza		<ul style="list-style-type: none">● Il racconto della disabilità, la visibilità delle differenze nell'ideale sociale di normalità e di perfezione.● La narrazione della disabilità e l'attivismo nelle reti sociali con esempi di influencer.● Studio di caso: la corretta interpretazione della normativa della scuola (normativa BES, la Costituzione...) in un caso specifico e l'argomentazione a sostegno della corretta applicazione.
--	--	---

Piove di Sacco, 10 giugno 2023

La Docente Elena Ballotta

Le rappresentanti delle/degli studentesse/studenti

